

## SINTESI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

a. s. 2016/17 – 2017/18 – 2018/19

Ordine di scuola: Primaria e Secondaria di Primo Grado

Scheda di progetto n. 2

<b>Denominazione progetto</b>	<b>ComunichiAMO: amare ed utilizzare l'inglese per esplorare il mondo.</b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	<p>Le finalità del presente progetto mirano a sviluppare conoscenze e comprensione interculturale, fornire opportunità di studio dei contenuti da diverse prospettive, promuovere e sviluppare nuove strategie di apprendimento.</p> <p>Il progetto concorre, in maniera trasversale, alle priorità individuate dal RAV ed in particolar modo al miglioramento/potenziamento dei livelli di apprendimento degli alunni attraverso una didattica più coinvolgente, efficace ed efficiente.</p>
<b>Traguardo di risultato</b>	Favorire equità degli esiti formativi.
<b>Obiettivo di processo</b>	Attivare interventi di potenziamento e miglioramento per una didattica inclusiva coinvolgendo tutti gli alunni.
<b>Altre priorità</b>	<p>Il progetto, ai sensi della Legge 107/205, art. 1, comma 7, mira:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze in lingua inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;</li><li>• alla valorizzazione dell'educazione interculturale nel rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture;</li><li>• alla prevenzione e al contrasto di forme di discriminazione;</li><li>• al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio di alunni con BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.</li></ul>
<b>Situazione su cui interviene</b>	Il numero degli studenti italiani che riesce ad interagire in inglese anche in conversazioni semplici è molto limitato. Si nota, inoltre, molto spesso un atteggiamento di partenza nei confronti di tale LS arrendevole e a tratti sfiduciato. L'uso della lingua, nella maggior parte dei casi, è legato a temi e al contesto scolastico.
<b>Attività previste</b>	<p>Sono previste, per gli alunni della classe quinta di Scuola Primaria e per le tre (3) classi prime di Scuola Secondaria di Primo grado.</p> <p>Il Progetto CLIL di lingua inglese ha lo scopo di veicolare alcuni contenuti di discipline scientifiche, geografiche e di cultura inglese agli alunni</p>

	<p>destinatari del progetto. A questo fine vengono proposte pratiche tipiche dell'insegnamento linguistico, che favoriscono la comprensione e la comunicazione.</p> <p>Il progetto si realizzerà a partire dal mese di dicembre e si concluderà nel mese di maggio con interventi di un'ora a settimana su ogni classe coinvolta; sarà articolato in moduli formativi estremamente flessibili come contenuti e tempi di attuazione.</p> <p><b>Classe V Scuola Primaria</b></p> <p><b>Modulo 1</b> Scienze h 10</p> <p><b>Modulo 2</b> Cultura e tradizioni h 10</p> <p><b>Classe I Scuola Secondaria di primo grado</b></p> <p><b>Modulo 1</b> Team teaching CLIL Scienze ore 7 per ogni classe</p> <p><b>Modulo 2</b> Team teaching CLIL Cultura e tradizioni ore 7 per ogni classe</p> <p><b>Modulo 3</b> Team teaching CLIL Geografia ore 6 per ogni classe</p>
--	--

<b>Destinatari</b>	<p><b>Studenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POTENZIAMENTO:</b> Studenti di tutte le classi;</li> <li>• <b>AVVIAMENTO AL CLIL:</b> classe quinta Scuola Primaria e classi prime Scuola Secondaria di primo grado.</li> </ul>
--------------------	---

<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Costi per eventuali fotocopie di supporto/arricchimento/esercitazione.
---------------------------------------	--

<b>Risorse umane (ore) / area</b>	<p>Il docente dell'Organico di Potenziamento (c.d.c. A345) insieme ai docenti disciplinari si occuperanno della realizzazione dei moduli per 1 ora settimanale fino al raggiungimento di 20 ore per ciascun gruppo.</p> <p>Non sono previsti costi essendo queste ore parte dell'orario di servizio della docente.</p>
-----------------------------------	--

<b>Altre risorse necessarie</b>	Le normali dotazioni didattiche già esistenti a scuola.
---------------------------------	---

<b>Indicatori utilizzati</b>	<p>Risultati raggiunti in prove opportunamente predisposte;</p> <p>Capacità di utilizzo della lingua con maggiore fluidità anche in relazione a</p>
------------------------------	---

	contenuti afferenti altre discipline.
<b>Stati di avanzamento</b>	Al termine del primo anno di progetto è attesa una riduzione della varianza tra le classi e all'interno della singola classe, un atteggiamento più propositivo nei confronti della lingua e una maggiore fluidità nello speaking.
<b>Risultati attesi</b>	Al termine del percorso sono attesi dei livelli di competenza più omogenei nonché un netto miglioramento soprattutto in relazione a listening e speaking. La scuola si impegna a monitorare in tal senso anche i risultati conseguiti dai propri alunni nel percorso formativo successivo.